

Studien- und Prüfungsordnung (SPO) ZLG NLP

§ 1 Geltungsbereich

Diese SPO gilt für den Zertifikatslehrgang auf Basis der gültigen Rahmenzertifizierungsordnung.

- (1) Bereich: **Neuro-Linguistisches Programmieren**
- (2) Vertiefungsrichtung(en):
 - NLP Practice**
 - NLP Mastering**
 - DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren**

§2 Dauer und Gliederung des Studiums

- (1) Termine, Fristen, Orte und zusätzliche Angebote sind im jeweiligen Ausbildungsvertrag (inklusive Lehrgangsplan) geregelt.
- (2) Dauer und Planstruktur: Siehe Anhang I.

§ 3 Studienmodule, Leistungsnachweise

- (1) Die Lehrgangsmodule gemäß gewählter Vertiefungsrichtung sind im Anhang II aufgeführt.
- (2) Die Leistungsnachweise zu den Lehrgangsmodulen gemäß gewählter Vertiefungsrichtung sind ebenfalls im Anhang II aufgeführt.

§ 4 Inkrafttreten

Datum: 31.05.2017

Anhang I: SPO ZLG NLP
Bereich: Neuro-Linguistisches Programmieren
Vertiefungsrichtung: NLP Practice
Abschluss: NLP Practitioner (SHB)
Gültigkeit Zertifikat: unbegrenzt

Durch Genehmigung des Präsidenten gelten folgende Festlegungen:

1. Dauer

Der Lehrgang umfasst Module, die üblicherweise aufeinanderfolgend i.d.R. in 12 Monaten absolviert werden.

2. Planstruktur

| | Mindest- | Tage | Zeit/h | CP |
|---|--|-----------|------------|----------|
| a | Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht) und Transfertage | 23 | 184 | 7 |
| b | Selbstlernen (empfohlen) | 5 | 40 | s.o. |
| c | Gesamte Lehrgangsdauer | 28 | 224 | 7 |

3. Besondere Zulassungsvoraussetzungen

3.1 Lehrgang: Interesse an Kommunikation, Selbstmanagement und Veränderungsarbeit.

4. Module: Festlegungen und Erläuterungen

4.1 Transfer

-

4.2 Grundlagen

-

4.3 Fokus

-

4.4 Wahlpflicht

-

4.5 Ergänzung Pflicht

4.5a Zeigt die Eignungsprüfung individuelle, nicht den möglichen Gesamterfolg des Lehrgangs gefährdende Lücken in der Vorbildung, können diese durch zusätzliche, von der Hochschule angebotene und im individuellen Lehrgangsplan verbindlich festgelegte Modulergänzungen geschlossen werden.

4.6 Allgemeine Erläuterungen

A I Anhang I

All Anhang II

C Case

CP Credit Point nach ECTS = 30h/CP

ECTS European Credit Transfer and Accumulation System

Gew. Gewichtung

h Stunde (Basis 8h/Tag)

K Klausur

LNW Leistungsnachweis

S Seminar (auch in Form von Vorlesung/Blended Learning-Einheit/Übung/Workshop/Kolloquium/etc.[s. Studienplan])

SL Selbstlernzeiten

SPO Studien- und Prüfungsordnung

TA Transferarbeit

TR Transferzeiten

VT Vertiefungsrichtung

ZLG Zertifikatslehrgang

5. Module und Leistungen

Siehe Anhang II.

Anhang I: SPO ZLG NLP
Bereich: Neuro-Linguistisches Programmieren
Vertiefungsrichtung: NLP Mastering
Abschluss: NLP Expert (SHB)
Gültigkeit Zertifikat: unbegrenzt

Durch Genehmigung des Präsidenten gelten folgende Festlegungen:

1. Dauer

Der Lehrgang umfasst Module, die üblicherweise aufeinanderfolgend i.d.R. in 12 Monaten absolviert werden.

2. Planstruktur

| | Mindest- | Tage | Zeit/h | CP |
|---|--|-----------|------------|----------|
| a | Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht) und Transfertage | 23 | 184 | 8 |
| b | Selbstlernen (empfohlen) | 6 | 48 | s.o. |
| c | Gesamte Lehrgangsdauer | 29 | 232 | 8 |

3. Besondere Zulassungsvoraussetzungen

3.1 Lehrgang: NLP Practitioner

4. Module: Festlegungen und Erläuterungen

4.1 Transfer

-

4.2 Grundlagen

-

4.3 Fokus

-

4.4 Wahlpflicht

-

4.5 Ergänzung Pflicht

4.5a Zeigt die Eignungsprüfung individuelle, nicht den möglichen Gesamterfolg des Lehrgangs gefährdende Lücken in der Vorbildung, können diese durch zusätzliche, von der Hochschule angebotene und im individuellen Lehrgangsplan verbindlich festgelegte Modulergänzungen geschlossen werden.

4.6 Allgemeine Erläuterungen

A I Anhang I

All Anhang II

C Case

CP Credit Point nach ECTS = 30h/CP

ECTS European Credit Transfer and Accumulation System

Gew. Gewichtung

h Stunde (Basis 8h/Tag)

K Klausur

LNW Leistungsnachweis

S Seminar (auch in Form von Vorlesung/Blended Learning-Einheit/Übung/Workshop/Kolloquium/etc.[s. Studienplan])

SL Selbstlernzeiten

SPO Studien- und Prüfungsordnung

TA Transferarbeit

TR Transferzeiten

VT Vertiefungsrichtung

ZLG Zertifikatslehrgang

5. Module und Leistungen

Siehe Anhang II.

| | |
|-------------------------------|---|
| Anhang I: | SPO ZLG NLP |
| Bereich: | Neuro-Linguistisches Programmieren |
| Vertiefungsrichtung: | DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren |
| Abschluss: | DVNLP-Practitioner (SHB) DVNLP-Master (SHB) Coach DVNLP (SHB) Master-Coach DVNLP (SHB) Trainer DVNLP (SHB) Lehrtrainer DVNLP (SHB) Lehrcoach DVNLP (SHB) |
| Gültigkeit Zertifikat: | Lehrtrainer DVNLP (SHB) / Lehrcoach DVNLP (SHB) - 3 Jahre |

Durch Genehmigung des Präsidenten gelten folgende Festlegungen:

1. Dauer

Der Lehrgang umfasst Module, die üblicherweise aufeinanderfolgend in Teilprogrammen absolviert werden. Der NLP-Basic DVNLP i.d.R. in 3 Monaten, der DVNLP-Practitioner i. d. R. in 3 Monaten, der DVNLP-Master i. d. R. in 3 Monaten, der Coach DVNLP i. d. R. in 3 Monaten, der Master-Coach DVNLP i. d. R. in 6 Monaten, der Trainer DVNLP i. d. R. in 6 Monaten, der Lehrtrainer DVNLP i. d. R. in 12 Monaten und der Lehrcoach DVNLP i. d. R. in 18 Monaten.

2. Planstruktur

| NLP-Basic DVNLP (ohne Abschlussbezeichnung) | | Mindest- | Tage | Zeit /h | CP |
|--|--|----------|-------------|----------------|-----------|
| a | Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer) | | 9 | 90 | 4 |
| b | Selbstlernen (empfohlen) | | 3 | 30 | s.o. |
| Gesamte Lehrgangsdauer | | | 12 | 120 | 4 |

| DVNLP-Practitioner | | Mindest- | Tage | Zeit /h | CP |
|-------------------------------|--|----------|-------------|----------------|-----------|
| a | Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer) | | 27 | 270 | 13 |
| b | Selbstlernen (empfohlen) | | 12 | 120 | s.o. |
| Gesamte Lehrgangsdauer | | | 39 | 390 | 13 |

| DVNLP-Master | | Mindest- | Tage | Zeit /h | CP |
|-------------------------------|--|----------|-------------|----------------|-----------|
| a | Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer) | | 54 | 540 | 26 |
| b | Selbstlernen (empfohlen) | | 24 | 240 | s.o. |
| Gesamte Lehrgangsdauer | | | 78 | 780 | 26 |

| Coach DVNLP | | Mindest- | Tage | Zeit /h | CP |
|-------------------------------|--|----------|-------------|----------------|-----------|
| a | Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer) | | 54 | 540 | 26 |
| b | Selbstlernen (empfohlen) | | 24 | 240 | s.o. |
| Gesamte Lehrgangsdauer | | | 78 | 780 | 26 |

| Master-Coach DVNLP | | Mindest- | Tage | Zeit /h | CP |
|-------------------------------|--|----------|-------------|----------------|-----------|
| a | Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer) | | 81 | 810 | 39 |
| b | Selbstlernen (empfohlen) | | 36 | 360 | s.o. |
| Gesamte Lehrgangsdauer | | | 117 | 1.170 | 39 |

| Trainer DVNLP | | Mindest- | Tage | Zeit /h | CP |
|-------------------------------|--|----------|-------------|----------------|-----------|
| a | Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer) | | 81 | 810 | 39 |
| b | Selbstlernen (empfohlen) | | 36 | 360 | s.o. |
| Gesamte Lehrgangsdauer | | | 117 | 1.170 | 39 |

| Lehrtrainer DVNLP | | Mindest- | Tage | Zeit /h | CP |
|-------------------------------|--|----------|-------------|----------------|-----------|
| a | Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer) | | 81 | 810 | 39 |
| b | Selbstlernen (empfohlen) | | 36 | 360 | s.o. |
| Gesamte Lehrgangsdauer | | | 117 | 1170 | 39 |

| Lehrcoach DVNLP | | Mindest- | Tage | Zeit /h | CP |
|-------------------------------|--|----------|-------------|----------------|-----------|
| a | Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer) | | 108 | 1080 | 52 |
| b | Selbstlernen (empfohlen) | | 48 | 480 | s.o. |
| Gesamte Lehrgangsdauer | | | 156 | 1560 | 52 |

3. Besondere Zulassungsvoraussetzungen

3.1 Lehrgang: -

4. Module: Festlegungen und Erläuterungen

- 4.1 Transfer
-
- 4.2 Grundlagen
-
- 4.3 Fokus
-
- 4.4 Wahlpflicht
- 4.4a Zur Aufrechterhaltung des Zertifikats über den Zeitpunkt der ersten Gültigkeit (Abschlüsse: Lehrtrainer DVNLP (SHB) / Lehrcoach DVNLP (SHB)) sind folgende Nachweise zu erbringen:
- Nachweis über den Abschluss einer mindestens 3-tägigen Fortbildung in NLP oder angrenzenden Methoden, sowie
- Nachweis über die Durchführung mindestens 10 Ausbildungstage nach DVNLP-Curricula als Lehrtrainer bzw. Lehrcoach bzw. 10 Tage andere Lehrtätigkeiten oder Trainings, bei der auch die NLP-Methode genutzt wird.
Der Zeitraum der Fortsetzung der Gültigkeit beträgt jeweils drei weitere Jahre.
- 4.4b Bei Bedarf (österreichischer Markt), werden die VT- sowie die Abschlussbezeichnungen wie folgt angepasst:
Vertiefungsrichtung: ÖDV-NLP Neuro-Linguistisches Programmieren
Abschlüsse:
- NLP-Basic ÖDV-NLP (Abschluss ohne Vergabe eines persönlichen Titels)
 - ÖDV-NLP-Practitioner (SHB)
 - ÖDV-NLP-Master (SHB)
 - Coach ÖDV-NLP (SHB)
 - Master-Coach ÖDV-NLP (SHB)
 - Trainer ÖDV-NLP (SHB)
 - Lehrtrainer ÖDV-NLP (SHB) (Gültigkeit: 3 Jahre)
 - Lehrcoach ÖDV-NLP (SHB) (Gültigkeit: 3 Jahre)
- Alle weiteren Regelungen bleiben unberührt.
- 4.5 Ergänzung Pflicht
- 4.5a Zeigt die Eignungsprüfung individuelle, nicht den möglichen Gesamterfolg des Lehrgangs gefährdende Lücken in der Vorbildung, können diese durch zusätzliche, von der Hochschule angebotene und im individuellen Lehrgangsplan verbindlich festgelegte Modulgänzungen geschlossen werden.
- 4.6 Allgemeine Erläuterungen
- | | |
|------|--|
| A I | Anhang I |
| All | Anhang II |
| C | Case |
| CP | Credit Point nach ECTS = 30h/CP |
| ECTS | European Credit Transfer and Accumulation System |
| Gew. | Gewichtung |
| h | Stunde (Basis 10 h/Tag) |
| K | Klausur |
| LNW | Leistungsnachweis |
| P | Präsentation |
| S | Seminar (auch in Form von Vorlesung/Blended Learning-Einheit/Übung/Workshop/Kolloquium/etc.[s. Studienplan]) |
| SL | Selbstlernzeit |
| SPO | Studien- und Prüfungsordnung |
| TA | Transferarbeit |
| TDR | Transfer-Dokumentation-Report |
| TR | Transfer |
| VT | Vertiefungsrichtung |
| ZLG | Zertifikatslehrgang |

5. Module und Leistungen

Siehe Anhang II.

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

| Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics) | | Tage | | | LNW | | Gew. Note | CP |
|---|--|------------------------|----|----|-----|---|--------------|----|
| | | S | SL | TR | Art | h | | |
| NLP Practice / certificate / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | NLPP-149690-2011-08-23 | | | | | | |
| VT: NLP Practice | * | 18 | 5 | 5 | C | * | 7 | 7 |
| NLP Practice / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | NLPP-149691-2011-08-23 | | | | | | |
| NLPP1: NLP-Grundlagen | Geschichte # Möglichkeiten und Grenzen # Grundannahmen # Haltung | 3 | 1 | * | * | * | * | * |
| NLP Practice / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | NLPP-149692-2011-08-23 | | | | | | |
| NLPP2: Wahrnehmung | Wahrnehmung # Ziele # Rapport | 3 | 1 | * | * | * | * | * |
| NLP Practice / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | NLPP-149693-2011-08-23 | | | | | | |
| NLPP3: Sprachliche Modelle | Meta-Modell # Milton-Modell # Reframing | 3 | 1 | * | * | * | * | * |
| NLP Practice / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | NLPP-149694-2011-08-23 | | | | | | |
| NLPP4: Mentale Modelle | Submodalitäten # Strategien # Repräsentationssysteme | 3 | 1 | * | * | * | * | * |
| NLP Practice / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | NLPP-149695-2011-08-23 | | | | | | |
| NLPP5: Innere und sonstige Modelle | Ankertechniken # Wahrnehmungs-Positionswechsel # Disney-Modell # Logische Ebenen # Glaubenssätze # Timeline # Verhandeln | 4 | 1 | * | * | * | * | * |
| NLP Practice / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | NLPP-149696-2011-08-23 | | | | | | |
| NLPP6: Peergroups | Groups # Übungen | * | * | 3 | * | * | * | * |
| NLP Practice / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | NLPP-149697-2011-08-23 | | | | | | |
| NLPP7: Testing | Schriftliches und praktisches Testing | 2 | * | 2 | C | 1 | * | * |
| NLP Practice / supplementation / optional compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | NLPP-149698-2011-08-23 | | | | | | |
| EPF: Ergänzung Pflicht | SPO: AI-4.5a | * | * | * | * | * | * | * |

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

| Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics) | Tage | | | LNW | | Gew. Note | CP | |
|--|--|----|----|-----|---|------------------------|----|---|
| | S | SL | TR | Art | h | | | |
| NLP Mastering / certificate / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | | | | | NLPM-149700-2011-08-23 | | |
| VT: NLP Mastering | * | 18 | 6 | 5 | C | * | 8 | 8 |
| NLP Mastering / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | | | | | NLPM-149701-2011-08-23 | | |
| NLPM1: Sprachliche Modelle | Fortgeschrittene Modelle # Konfliktmanagement # Hypnosprache # Werte | 6 | 2 | * | * | * | * | * |
| NLP Mastering / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | | | | | NLPM-149702-2011-08-23 | | |
| NLPM2: Mentale Modelle | Fortgeschrittene Modelle # Emotionen steuern | 4 | 2 | * | * | * | * | * |
| NLP Mastering / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | | | | | NLPM-149703-2011-08-23 | | |
| NLPM3: Innere und sonstige Modelle | Elemente aus Aufstellungen und Coaching # Glaubenssätze # Arbeit mit Systemen | 6 | 2 | * | * | * | * | * |
| NLP Mastering / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | | | | | NLPM-149704-2011-08-23 | | |
| NLPM4: Peergroups | Groups # Supervision | * | * | 3 | * | * | * | * |
| NLP Mastering / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | | | | | NLPM-149705-2011-08-23 | | |
| NLPM5: Testing | Schriftliches und praktisches Testing | 2 | * | 2 | C | 1 | * | * |
| NLP Mastering / supplementation / optional compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren | | | | | | NLPM-149706-2011-08-23 | | |
| EPF: Ergänzung Pflicht | SPO: AI-4.5a | * | * | * | * | * | * | * |

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

| Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics) | Tage | | | LNW | | Gew. Note | CP |
|---|------|----|----|-----|--------|--------------|----|
| | S | SL | TR | Art | h | | |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / certificate / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189225-2016-06-09 | | | | | | | |
| VT: DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren | * | * | * | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189226-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-B: NLP-Basic DVNLP | * | 5 | 3 | 4 | TA | 2 | 4 |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189227-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-B1: Grundlagen Neuro-Linguistisches Programmieren | | 2 | 1 | 2 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189228-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-B2: NLP-Axiome, -Methoden und – Prinzipien | | 3 | 2 | 2 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189229-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-P: DVNLP-Practitioner | * | 18 | 12 | 9 | TA K P | 2 | 13 |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189230-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-P1: Grundlagen Neuro-Linguistisches Programmieren | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189231-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-P2: NLP-Axiome, -Methoden und – Prinzipien | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189232-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-P3: NLP - Anwendung und Umsetzung in der Praxis | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189233-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-M: DVNLP-Master | * | 36 | 24 | 18 | TA K P | 2 | 26 |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835395-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-M1: Neuro-Linguistisches Programmieren | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835396-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-M2: NLP-Axiome, -Methoden und – Prinzipien | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835397-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-M3: NLP - Anwendung und Umsetzung in der Praxis | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189234-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-M4: Integration der NLP-Grundannahmen auf Verhaltensebene | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189235-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-M5: Fortgeschrittene Techniken und Methoden des NLP | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189236-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-M6: Weiterentwicklung der eigenen Wahrnehmungsfähigkeiten | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189237-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-C: Coach DVNLP | * | 36 | 24 | 18 | TA K P | 2 | 26 |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835398-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-C1: Neuro-Linguistisches Programmieren | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835399-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-C2: NLP-Axiome, -Methoden und – Prinzipien | | 6 | 4 | 3 | * | * | * |

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

| Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics) | Tage | | | LNW | | Gew. Note | CP |
|--|--|----|----|-----|-------|--------------|-------|
| | S | SL | TR | Art | h | | |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835400-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-C3: NLP - Anwendung und Umsetzung in der Praxis | Dissoziation, Assoziation; 1.-, 2.-, 3.-Position # Chunking # Submodalitäten # Logische Ebenen # Zielorientiertes und ökologisches Ressourcenmanagement # Kontext- und Bedeutungsreframing # Strategien einschließlich T.O.T.E.-Modell # Timeline | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189238-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-C4: Grundhaltung des Coaches | Menschenbild # Haltung # Integrität # Ethik – nach Ausführungen des Forum Werteorientierung # Modelle der Welt # Systemische und konstruktivistische Grundhaltung | 3 | 2 | 2 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189239-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-C5: Marketing für Coaches | Akquise # Coach Profil (persönl. Hintergrund) # Coach Konzept | 4 | 2 | 2 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189240-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-C6: Rahmenbedingungen im Coachingprozess | Kontaktmanagement # Auftragsklärung # Angebot Auftragsfällen # Anliegen klären # Multiperspektivische Betrachtungen bei Auftragscoachings (Auftraggeber, Geldgeber, Klient, Coach) # Settinggestaltung # Wert-, und Motivgesteuerte Coachingziele generieren und verfolgen # Generierung einer emotional relevanten Coachingatmosphäre (zeitlich, örtlich) | 4 | 3 | 2 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189241-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-C7: Methodenkompetenz, Coaching-Ansätze und – Verfahren | Fragetechniken # sicherer Einsatz von expliziten und impliziten (hypnotische) Fragetechniken # Systemische Strukturierungshilfen für den Prozess und die Kontextbedingungen von Coaching # individuelle Analyse # Generierung und Management der Klientenressourcen # Flexibilität im Wechsel der inhaltlichen und prozessualen Ebenen # Professioneller Einsatz und Nutzung impliziter Prozessinformationen # Sitzhaltung # Position im Raum # Einsatz entwicklungsfördernder Aufgaben # Umgang mit Übertragung- und Gegenübertragungskonstellationen und rekursiven Mustern # Kenntnisse der neuropsychologischen Grundlagen für Veränderungen | 6 | 4 | 2 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189242-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-C8: Supervision im Coaching | Fall Supervision # Coach-Supervision | 1 | 1 | 1 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189243-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC: Master-Coach DVNLP | * | 54 | 36 | 27 | TA KP | 2 | 39 39 |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835401-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC1: Neuro-Linguistisches Programmieren | Rapport herstellen und aufrecht erhalten # Pacing und Leading # Kalibrierung # Repräsentationssysteme # Meta-Modell der Sprache # Milton-Modell der Sprache # Zielrahmen | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835402-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC2: NLP-Axiome, -Methoden und – Prinzipien | Repräsentationssysteme überlappen und übersetzen # Erkennen und nutzen von spontanen Trancezuständen # Metaphern kreieren # Rahmen: Kontrast, Relevanz, als-ob, Backtrack # Anker: VAK # Aktives und passives sinnesspezifisches Feedback # Zielorientierte Steuerung der Wahrnehmung von inneren und äußeren Prozessen | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835403-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC3: NLP - Anwendung und Umsetzung in der Praxis | Dissoziation, Assoziation; 1.-, 2.-, 3.-Position # Chunking # Submodalitäten # Logische Ebenen # Zielorientiertes und ökologisches Ressourcenmanagement # Kontext- und Bedeutungsreframing # Strategien einschließlich T.O.T.E.-Modell # Timeline | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189244-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC4: Integration der NLP-Grundannahmen auf Verhaltensebene | Präsentation, Demonstration von alltags- und berufsspezifischen Anwendungen durch die Teilnehmer # Meta-Programme # Kriterien und Werte (Identifizierung und Utilisierung, Hierarchie der Kriterien, Elitzitation von komplexen Äquivalenzen, Anpassung und Veränderung von Kriterien) # Sleight of Mouth | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189245-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC5: Fortgeschrittene Techniken und Methoden des NLP | Fortgeschrittene Submodalitäten # Fortgeschrittene Beliebarbeit # Vertiefung von Milton-Modell und Meta-Modell # Re-Imprinting # Visual Squash # Resolving Grief # Fortgeschrittene Rapportfähigkeit # Modelling, Vorgehensweise in einem Modelling-Projekt # Arbeit mit Systemen (Gruppen, Familien, Teams) # Erweiterte Timeline-Arbeit # Integrierende Modelle (SCORE, SOAR, ROLE) | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189246-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC6: Weiterentwicklung der eigenen Wahrnehmungsfähigkeiten | Multi-level-Kommunikation # Verhandlungsmodelle # Konfliktmanagement # Einführung in Präsentation und Arbeit mit Gruppen | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189247-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC7: Grundhaltung des Coaches | Menschenbild # Haltung # Integrität # Ethik – nach Ausführungen des Forum Werteorientierung # Modelle der Welt # Systemische und konstruktivistische Grundhaltung | 3 | 2 | 2 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189248-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC8: Marketing für Coaches | Akquise # Coach Profil (persönl. Hintergrund) # Coach Konzept | 4 | 2 | 2 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189249-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC9: Rahmenbedingungen im Coachingprozess | Kontaktmanagement # Auftragsklärung # Angebot Auftragsfällen # Anliegen klären # Multiperspektivische Betrachtungen bei Auftragscoachings (Auftraggeber, Geldgeber, Klient, Coach) # Settinggestaltung # Wert-, und Motivgesteuerte Coachingziele generieren und | 4 | 3 | 2 | * | * | * |

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

| Modul (Moduleile/Schwerpunkthalte) Module (Courses/Topics) | Tage | | | LNW | | Gew. Note | CP |
|---|--|----|----|-----|--------|--------------|----|
| | S | SL | TR | Art | h | | |
| | | | | | | | |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189250-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC10: Methodenkompetenz, Coaching-Ansätze und – Verfahren | Fragetechniken # sicherer Einsatz von expliziten und impliziten (hypnotische) Fragetechniken # Systemische Strukturierungshilfen für den Prozess und die Kontextbedingungen von Coaching # individuelle Analyse # Generierung und Management der Klientenressourcen # Flexibilität im Wechsel der inhaltlichen und prozessualen Ebenen # Professioneller Einsatz und Nutzung impliziter Prozessinformationen # Sitzhaltung # Position im Raum # Einsatz entwicklungsfördernder Aufgaben # Umgang mit Übertragung- und Gegenübertragungskonstellationen und rekursiven Mustern # Kenntnisse der neuropsychologischen Grundlagen für Veränderungen | 6 | 4 | 2 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189251-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-MC11: Supervision im Coaching | Fall Supervision # Coach-Supervision | 1 | 1 | 1 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189252-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-T: Trainer DVNLP | * | 54 | 36 | 27 | TA K P | 2 | 39 |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835404-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-T1: Neuro-Linguistisches Programmieren | Rapport herstellen und aufrecht erhalten # Pacing und Leading # Kalibrierung # Repräsentationssysteme # Meta-Modell der Sprache # Milton-Modell der Sprache # Zielrahmen | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835405-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-T2: NLP-Axiome, -Methoden und – Prinzipien | Repräsentationssysteme überlappen und übersetzen # Erkennen und nutzen von spontanen Trancezuständen # Metaphern kreieren # Rahmen: Kontrast, Relevanz, also, Backtrack # Anker: VAK # Aktives und passives sinnesspezifisches Feedback # Zielorientierte Steuerung der Wahrnehmung von inneren und äußeren Prozessen | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835406-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-T3: NLP - Anwendung und Umsetzung in der Praxis | Dissoziation, Assoziation; 1-, 2-, 3-Position # Chunking # Submodalitäten # Logische Ebenen # Zielorientiertes und ökologisches Ressourcenmanagement # Kontext- und Bedeutungsreframing # Strategien einschließlich T.O.T.E.-Modell # Timeline | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835408-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-T4: Integration der NLP-Grundannahmen auf Verhaltensebene | Präsentation, Demonstration von alltags- und berufsspezifischen Anwendungen durch die Teilnehmer # Meta-Programme # Kriterien und Werte (Identifizierung und Utilisierung, Hierarchie der Kriterien, Elitzation von komplexen Äquivalenzen, Anpassung und Veränderung von Kriterien) # Sleight of Mouth | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835409-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-T5: Fortgeschrittene Techniken und Methoden des NLP | Fortgeschrittene Submodalitäten # Fortgeschrittene Beliebarbeit # Vertiefung von Milton-Modell und Meta-Modell # Re-Imprinting # Visual Squash # Resolving Grief # Fortgeschrittene Rapportfähigkeit # Modelling, Vorgehensweise in einem Modelling-Projekt # Arbeit mit Systemen (Gruppen, Familien, Teams) # Erweiterte Timeline-Arbeit # Integrierende Modelle (SCORE, SOAR, ROLE) | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-835410-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-T6: Weiterentwicklung der eigenen Wahrnehmungsfähigkeiten | Multi-level-Kommunikation # Verhandlungsmodelle # Konfliktmanagement # Einführung in Präsentation und Arbeit mit Gruppen | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189253-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-T7: Präsentations-Design | Eröffnungs- und Abschlussrahmen setzen # Formulieren von Zielen # Vergleich von Zielen und Ergebnissen # Informationsvermittlungsstile # methodische Planung von Präsentationen unter Berücksichtigung verschiedener Repräsentationssysteme # Meta-Programme # Lernstrategien # Chunking von Informationen und Erfahrungen # Nutzbarmachung von Fähigkeiten und Wissen über Kontexte und Zeit hinweg # Anwendung visueller Präsentationstechniken | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189254-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-T8: Pacing, Rapport und Leading von/mit Gruppen | Integration der NLP-Grundannahmen auf Verhaltensebene in Gruppenkontexten # Herstellen einer das Lernen unterstützenden Atmosphäre # Metaphorische Prozess-instruktionen und Preframings # Geben von Feedback auf verschiedenen Ebenen für Gruppen und einzelne # Interventionen mit einzelnen und Gruppen planmäßig, sowie proaktiv und reaktiv durchführen # Störungen, Kritik, Ablehnung und problematische Verhaltensweisen von Gruppenmitgliedern nutzen können # Verdeckte Kommunikation zielorientiert anwenden # Kenntnisse psychologischer und neurobiologischer Konzepte psychotherapeutischer Methoden und gängiger Kommunikationsmodelle sowie deren Integration in das NLP-Modell | 6 | 4 | 3 | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189255-2016-06-09 | | | | | | | |
| DVNLP-T9: Übungs-Design | Zieldefinition der Übung # offenes und verdecktes Lernen # Integration und Nutzen von schon Gelerntem # Trennung von Wahrnehmung und Bewertung bei Gruppenphänomenen # sinnesspezifisches Feedback für Gruppen und Gruppenprozesse # flexible Anpassung an die Fähigkeiten der Gruppe # Future pace der Lernergebnisse | 6 | 4 | 3 | * | * | * |

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

| Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics) | Tage | | | LNW | | Gew. Note | CP | | | |
|--|--|----|----|-----|----|--------------|--------|---|----|----|
| | S | SL | TR | Art | h | | | | | |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189256-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LT: Lehrtrainer DVNLP | SPO: AI-4.4a | | | 54 | 36 | 27 | TA K P | 2 | 39 | 39 |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189257-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LT1: Neuro-Linguistisches Programmieren | Rapport herstellen und aufrecht erhalten # Pacing und Leading # Kalibrierung # Repräsentationssysteme # Meta-Modell der Sprache # Milton-Modell der Sprache # Zielrahmen | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189258-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LT2: NLP-Axiome, -Methoden und – Prinzipien | Repräsentationssysteme überlappen und übersetzen # Erkennen und utilisieren von spontanen Trancezuständen # Metaphern kreieren # Rahmen: Kontrast, Relevanz, als-ob, Backtrack # Anker: VAK # Aktives und passives sinnesspezifisches Feedback # Zielorientierte Steuerung der Wahrnehmung von inneren und äußeren Prozessen | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189259-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LT3: NLP - Anwendung und Umsetzung in der Praxis | Dissoziation, Assoziation; 1., 2., 3.-Position # Chunking # Submodalitäten # Logische Ebenen # Zielorientiertes und ökologisches Ressourcenmanagement # Kontext- und Bedeutungsreframing # Strategien einschließlich T.O.T.E.-Modell # Timeline | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189260-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LT4: Integration der NLP-Grundannahmen auf Verhaltensebene | Präsentation, Demonstration von alltags- und berufsspezifischen Anwendungen durch die Teilnehmer # Meta-Programme # Kriterien und Werte (Identifizierung und Utilisierung, Hierarchie der Kriterien, Elitzitation von komplexen Äquivalenzen, Anpassung und Veränderung von Kriterien) # Sleight of Mouth | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189261-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LT5: Fortgeschrittene Techniken und Methoden des NLP | Fortgeschrittene Submodalitäten # Fortgeschrittene Beliebarbeit # Vertiefung von Milton-Modell und Meta-Modell # Re-Imprinting # Visual Squash # Resolving Grief # Fortgeschrittene Rapportfähigkeit # Modelling, Vorgehensweise in einem Modelling-Projekt # Arbeit mit Systemen (Gruppen, Familien, Teams) # Erweiterte Timeline-Arbeit # Integrierende Modelle (SCORE, SOAR, ROLE) | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189262-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LT6: Weiterentwicklung der eigenen Wahrnehmungsfähigkeiten | Multi-level-Kommunikation # Verhandlungsmodelle # Konfliktmanagement # Einführung in Präsentation und Arbeit mit Gruppen | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189263-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LT7: Präsentations-Design | Eröffnungs- und Abschlussrahmen setzen # Formulieren von Zielen # Vergleich von Zielen und Ergebnissen # Informationsvermittlungsstile # methodische Planung von Präsentationen unter Berücksichtigung verschiedener Repräsentationssysteme # Meta-Programme # Lernstrategien # Chunking von Informationen und Erfahrungen # Nutzbarmachung von Fähigkeiten und Wissen über Kontexte und Zeit hinweg # Anwendung visueller Präsentationstechniken | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189264-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LT8: Pacing, Rapport und Leading von/mit Gruppen | Integration der NLP-Grundannahmen auf Verhaltensebene in Gruppenkontexten # Herstellen einer das Lernen unterstützenden Atmosphäre # Metaphorische Prozessinstruktionen und Preframings # Geben von Feedback auf verschiedenen Ebenen für Gruppen und einzelne # Interventionen mit einzelnen und Gruppen planmäßig, sowie proaktiv und reaktiv durchführen # Störungen, Kritik, Ablehnung und problematische Verhaltensweisen von Gruppenmitgliedern utilisieren können # Verdeckte Kommunikation zielorientiert anwenden # Kenntnisse psychologischer und neurobiologischer Konzepte psychotherapeutischer Methoden und gängiger Kommunikationsmodelle sowie deren Integration in das NLP-Modell | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189265-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LT9: Übungs-Design | Zieldefinition der Übung # offenes und verdecktes Lernen # Integration und Nutzen von schon Gelerntem # Trennung von Wahrnehmung und Bewertung bei Gruppenphänomenen # sinnesspezifisches Feedback für Gruppen und Gruppenprozesse # flexible Anpassung an die Fähigkeiten der Gruppe # Future pace der Lernergebnisse | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189266-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LC: Lehrcoach DVNLP | SPO: AI-4.4a | | | 72 | 48 | 36 | TA K P | 2 | 52 | 52 |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189267-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LC1: Neuro-Linguistisches Programmieren | Rapport herstellen und aufrecht erhalten # Pacing und Leading # Kalibrierung # Repräsentationssysteme # Meta-Modell der Sprache # Milton-Modell der Sprache # Zielrahmen | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189268-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LC2: NLP-Axiome, -Methoden und – Prinzipien | Repräsentationssysteme überlappen und übersetzen # Erkennen und utilisieren von spontanen Trancezuständen # Metaphern kreieren # Rahmen: Kontrast, Relevanz, als-ob, Backtrack # Anker: VAK # Aktives und passives sinnesspezifisches Feedback # Zielorientierte Steuerung der Wahrnehmung von inneren und äußeren Prozessen | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189269-2016-06-09 | | | | | | | | | | |
| DVNLP-LC3: NLP - Anwendung und Umsetzung in der Praxis | Dissoziation, Assoziation; 1., 2., 3.-Position # Chunking # Submodalitäten # Logische Ebenen # Zielorientiertes und ökologisches Ressourcenmanagement # Kontext- und Bedeutungsreframing # Strategien einschließlich T.O.T.E.-Modell # Timeline | | | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

| Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics) | Tage | | | LNW | | Gew. Note | CP | |
|--|---|----|----|-----|---|--------------|----|---|
| | S | SL | TR | Art | h | | | |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189270-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC4: Integration der NLP-Grundannahmen auf Verhaltensebene | Präsentation, Demonstration von alltags- und berufsspezifischen Anwendungen durch die Teilnehmer # Meta-Programme # Kriterien und Werte (Identifizierung und Utilisierung, Hierarchie der Kriterien, Elizitation von komplexen Äquivalenzen, Anpassung und Veränderung von Kriterien) # Sleight of Mouth | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189271-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC5: Fortgeschrittene Techniken und Methoden des NLP | Fortgeschrittene Submodalitäten # Fortgeschrittene Beliebarbeit # Vertiefung von Milton-Modell und Meta-Modell # Re-Imprinting # Visual Squash # Resolving Grief # Fortgeschrittene Rapportfähigkeit # Modelling, Vorgehensweise in einem Modelling-Projekt # Arbeit mit Systemen (Gruppen, Familien, Teams) # Erweiterte Timeline-Arbeit # Integrierende Modelle (SCORE, SOAR, ROLE) | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189272-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC6: Weiterentwicklung der eigenen Wahrnehmungsfähigkeiten | Multi-level-Kommunikation # Verhandlungsmodelle # Konfliktmanagement # Einführung in Präsentation und Arbeit mit Gruppen | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189273-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC7: Präsentations-Design | Eröffnungs- und Abschlussrahmen setzen # Formulieren von Zielen # Vergleich von Zielen und Ergebnissen # Informationsvermittlungsstile # methodische Planung von Präsentationen unter Berücksichtigung verschiedener Repräsentationssysteme # Meta-Programme # Lernstrategien # Chunking von Informationen und Erfahrungen # Nutzbarmachung von Fähigkeiten und Wissen über Kontexte und Zeit hinweg # Anwendung visueller Präsentationstechniken | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189274-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC8: Pacing, Rapport und Leading von/mit Gruppen | Integration der NLP-Grundannahmen auf Verhaltensebene in Gruppenkontexten # Herstellen einer das Lernen unterstützenden Atmosphäre # Metaphorische Prozessinstruktionen und Preframings # Geben von Feedback auf verschiedenen Ebenen für Gruppen und einzelne # Interventionen mit einzelnen und Gruppen planmäßig, sowie proaktiv und reaktiv durchführen # Störungen, Kritik, Ablehnung und problematische Verhaltensweisen von Gruppenmitgliedern nutzen können # Verdeckte Kommunikation zielorientiert anwenden # Kenntnisse psychologischer und neurobiologischer Konzepte psychotherapeutischer Methoden und gängiger Kommunikationsmodelle sowie deren Integration in das NLP-Modell | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189275-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC9: Übungs-Design | Zieldefinition der Übung # offenes und verdecktes Lernen # Integration und Nutzen von schon Gelerntem # Trennung von Wahrnehmung und Bewertung bei Gruppenphänomenen # sinnesspezifisches Feedback für Gruppen und Gruppenprozesse # flexible Anpassung an die Fähigkeiten der Gruppe # Future pace der Lernergebnisse | 6 | 4 | 3 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189276-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC10: Grundhaltung des Coaches | Menschenbild # Haltung # Integrität # Ethik – nach Ausführungen des Forum Werteorientierung # Modelle der Welt # Systemische und konstruktivistische Grundhaltung | 3 | 2 | 2 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189277-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC11: Marketing für Coaches | Akquise # Coach Profil (persönl. Hintergrund) # Coach Konzept | 4 | 2 | 2 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189278-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC12: Rahmenbedingungen im Coachingprozess | Kontaktmanagement # Auftragsklärung # Angebot Auftragsfällen # Anliegen klären # Multiperspektivische Betrachtungen bei Auftragscoachings (Auftraggeber, Geldgeber, Klient, Coach) # Settinggestaltung # Wert-, und Motivgesteuerte Coachingziele generieren und verfolgen # Generierung einer emotional relevanten Coachingatmosphäre (zeitlich, örtlich) | 4 | 3 | 2 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189279-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC13: Methodenkompetenz, Coaching-Ansätze und – Verfahren | Fragetechniken # sicherer Einsatz von expliziten und impliziten (hypnotische) Fragetechniken # Systemische Strukturierungshilfen für den Prozess und die Kontextbedingungen von Coaching # individuelle Analyse # Generierung und Management der Klientenressourcen # Flexibilität im Wechsel der inhaltlichen und prozessualen Ebenen # Professioneller Einsatz und Nutzung impliziter Prozessinformationen # Sitzhaltung # Position im Raum # Einsatz entwicklungsfördernder Aufgaben # Umgang mit Übertragung- und Gegenübertragungskonstellationen und rekursiven Mustern # Kenntnisse der neuropsychologischen Grundlagen für Veränderungen | 6 | 4 | 2 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / basics / compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189280-2016-06-09 | | | | | | | | |
| DVNLP-LC14: Supervision im Coaching | Fall-Supervision # Coach-Supervision | 1 | 1 | 1 | * | * | * | * |
| DVNLP Neuro-Linguistisches Programmieren / supplementation / optional compulsory / ZLG-NLP / Neuro-Linguistisches Programmieren DVNLP-189281-2016-06-09 | | | | | | | | |
| EPF: Ergänzung Pflicht | SPO: AI-4.5a | * | * | * | * | * | * | * |